**Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Щучинск қаласының «Ақбота» бөбекжайы» МКҚК мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**

**Өзін-өзі бағалау қорытындысы мен мазмұны**

**Өзін-өзі бағалаудың мақсаты:**

- Бөбекжайдағы тәрбие – білім беру процесінің жай-күйі туралы объективті баға мен ақпарат алу.

- Бөбекжайдағы тәрбие – білім беру процесінің нақты жай-күйінің белгіленген жоспарлар мен міндеттерге сәйкестік дәрежесін белгілеу.

- Білім беру жұмысының сапасына теріс әсер ететін факторларды анықтау, оны жақсартудың әрі қарайғы стратегиясын анықтау.

**Өзін-өзі бағалау міндеттері:**

1) білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі;

2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру;

3) оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу;

4) қозғалыс, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білімдерді, біліктер мен дағдыларды, өз бетінше оқу дағдыларын қалыптастыру

**І. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫНА ЖАЛПЫ МІНЕЗДЕМЕ.**

**Білім беру мекемесінің толық атауы**: Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Щучинск қаласының «Ақбота» бөбекжайы» МКҚК мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны

**Білім беру мекемесінің заңды және тұрақты мекен-жайы:** Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Бурабай ауданы, Щучинск қаласы, Уәлиханов көшесі, 21

**Заңды тұлғаның байланыс деректері:** 8-(716)-36-2-12-05; 2-14-65; Электрондық поштасы: [akb-2008@yandex.ru](mailto:akb-2008@yandex.ru); бөбекжайдың сайты: <http://ds0001.burabay.aqmoedu.kz/> және инстаграмм парақшасы: @aqbota\_bobekjaiy

**Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері:** Бостанбаева Бахыт Асылбековна «Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Щучинск қаласының «Ақбота» бөбекжайы» МКҚК директоры қызметінде 2007 жылдың 27 шілдесінен бастап жұмыс жасады. «Бурабай ауданы әкімдігінің Бурабай ауданы білім бөлімінің жанындағы «Ақбота» бөбекжайы мемлекеттік коммуналлық қазыналық кәсіпорынның директоры лауазымынан босатылып, Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің жанындағы Щучинск қаласының «Ақбота» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынның директоры лауазымына Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімінің 2021 жылы 15 қаңтардағы 27/1-ж/қ бұйрығымен қайта тағайындалды. Байланыс телефоны: 8 701 399 90 45.

**Заңды құрылтай құжаттары:**

**Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама:**.

Заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы анықтама «Азаматтарға арналған үкімет» мемлкеттік корпорациясы» коммерциялық емес АҚ-ның Ақмола облысы бойынша филиалының Бурабай аудандық тіркеу және жер кадастры бөлімі 2021 жылғы 15 қаңтарда берілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні 15.02.2007 жыл, БСН: 070240006395.

**Білім беру ұйымының Жарғысы:** «Ақмола облысы білім басқармасының Бурабай ауданы бойынша білім бөлімі Щучинск қаласының «Ақбота» бөбекжайы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының Жарғысы Ақмола облысы әкімдігінің 2021 жылғы 5 қаңтардағы №А-1/2 қаулысымен бекітілген.

**Рұқсат беруші құжаттар:** Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы 2021 жылғы 28 қаңтарда қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы №KZ25RVK00030010 хабарлама берілді.

**Бөбекжай директоры туралы мәлімет:** Бостанбаева Бахыт Асылбековна 2 жоғары білім, магистр. Педагог-сарапшы.

1. Ш.Уәлиханов атындағы мемлекеттік университеті, мамандығы «Қазақ тілі мен әдебиеті, ағылшын тілі мұғалімі».
2. Көкшетау университеті, мамандығы «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту»
3. Омск мемлекеттік педагогикалық университеті, «Мемлекеттік қоғамды білімді басқару» педагогикалық ғылымдарының магистрі

Ұйымдастырушы -басшы ІІ санатын 2023 жылдың тамыз айының 15іне дейін қорғайды, құжаттары толық тапсырылды.

Біліктілікті арттыру курстары:

1. «Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың коммуникативтік-тілдік құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» 72 сағат, 19.01.2023ж. «Өрлеу» БАҰО» АҚ.
2. «Мектепке дейінгі ұйым басшыларының біліктілігін арттыру білім беру бағдарламасы» 80 ак.сағат, 02.11.2021ж. «Назарбаев зияткерлік мектебі педагогикалық шеберлік орталығы».

**ІІ. КАДРЛЫҚ ПОТЕНЦИАЛДЫ ТАЛДАУ.**

**Педагогтардың сапалық құрамы білімі бойынша**

**2023-2024 оқу жылы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2022-2023 оқу жылы /** | **Педагогтар саны** | **жоғарғы** | **Оның ішінде МДТ** | **Арнайы орта** | **Оның ішінде МДТ** | **Қайта даярлау курсы** |
| Уәлиханов 21 көшесіндегі «Ақбота» бөбекжайы | 26 | 19/73% | 10/38% | 7/30% | 2/8% | 7/27% |
| Луначарская 197 көшесіндегі «Ақбота» бөбекжайы | 29 | 15/52% | 8/28% | 14/48% | 10/34% | 2/7% |
| Циалковский 10 көшесіндегі «Ақбота» бөбекжайы | 17 | 12/71% | 5/29% | 5/29% | 4/24% | 2/12% |
| жалпы | 72 | 46/64% | 23/32% | 26/36% | 16/22% | 11/15% |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Педагогтар саны** | **жоғарғы** | **Оның ішінде МДТ** | **Арнайы орта** | **Оның ішінде МДТ** | **Қайта даярлау курсы** |
| 2020-2021 оқу жылы бойынша | 74 | 44/59% | 19/26% | 30/41% | 17/23% | 10/14% |
| 2021-2022 оқу жылы бойынша | 78 | 48/62% | 18/23% | 30/38% | 22/28% | 11/14% |
| 2022-2023 оқу жылы бойынша | 72 | 46/64% | 23/32% | 26/36% | 16/22% | 11/15% |

**Педагогтардың санаты бойынша:**

1. **2023-2024 оқу жылы бойынша**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу жылы**  **2022-2023** | **Педагогтар саны** | **жоғары** | **бірінші** | **Педагог-сарапшы** | **екінші** | **Педагог-модератор** | **санатсыз** |
| Уәлиханов 21 көшесіндегі «Ақбота» бөбекжайы | 26 | 0 | 0 | 3/12% | 6/23% | 7/27% | 10/38% |
| Луначарская 197 көшесіндегі «Ақбота» бөбекжайы | 29 | 0 | 2/7% | 4/14% | 3/10% | 14/48% | 6/21% |
| Циалковский 10 көшесіндегі «Ақбота» бөбекжайы | 17 | 3/18% | 3/24% | 1/6% | 1/6% | 6/18% | 3/28% |
| жалпы | 72 | 3/4% | 6/8% | 8/11% | 10/14% | 24/33% | 21/30% |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Педагогтар саны** | **жоғары** | **бірінші** | **Педагог-сарапшы** | **екінші** | **Педагог-модератор** | **санатсыз** |
| 2020-2021 оқу жылы | 74 | 6/8% | 20/27% | 1/1% | 28/38% | 2/3% | 17/23% |
| 2021-2022 оқу жылы | 78 | 4/5% | 17/22% | 5/6% | 18/23% | 12/16% | 22/28% |
| 2022-2023 оқу жылы | 72 | 3/4% | 6/8% | 8/11% | 10/14% | 24/33% | 21/30% |

2023-2024 оқу жылында 72 педагог жұмыс атқарды, оның ішінде 47 педагог жоғары білімді, оның ішінде 23 мектепке дейінгі, 25 педагогтың арнайы орта педагогикалық білімі бар, оның ішінде мектепке дейінгі-17, қайта даярлау курстары бар педагогтар -11.

Оның ішінде -50 тәрбиеші, оның 22-і мектепке дейінгі жоғары білімді, 15-і мектепке дейінгі орта білімді. Осылайша, мектепке дейінгі ұйымдар басшыларының, әдіскерлерінің, тәрбиешілерінің жалпы санынан "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту" мамандығы бойынша техникалық және кәсіптік және жоғары білімі бар, қайта даярлау курсынан өткен педагогтердің үлесі 90 % - ды құрайтыны анықталды.

Бөбекжайда сонымен қатар шектеулі мамандар жұмыс атқарады.

Дене шынықтыру нұсқаушылары:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты, тегі, әкесінің аты | Білімі, мамандығы | Еңбек өтілі | Санаты |
| 1 | Шайдулин  Кайдар  Шаймуратович | Жоғары,  «Дене шынықтыру  және спорт» | 2 жыл 2 ай | - |
| 2 | Накенов  Мейрамбек  Казбекович  (орын алмастырушы) | Жоғары,  «Дене шынықтыру  және спорт» | 12 жыл | - |
| 3 | Калыков  Бауыржан  Кеңесович | Жоғары,  «Дене шынықтыру  және спорт» | 8 жыл | ІІ санат |
| 4 | Романова  Наталья  Александровна | Жоғары,  «Дене шынықтыру  және спорт» | 19 жыл 11 ай | Жоғары |

Музыка жетекшілері:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты, тегі, әкесінің аты | Білімі, мамандығы | Еңбек өтілі | Санаты |
| 1 | Шайкенова  Асемгүл  Сергалиевна | Жоғары,  «Музыкалық білім» | 8 жыл 6 ай | ІІ санат |
| 2 | Бейсенбаева  Диана  Қанатовна | Жоғары,  «Музыкалық білім» | 2 жыл | - |
| 3 | Махметова  Альбина Абаевна | Жоғары,  «Музыкалық білім» | 13 жыл | Педагог-модератор |
| 4 | Кучеренко  Оксана  Федоровна | Орта арнаулы,  «Хор дирижері»,  музыкалық білім | 14 жыл | - |
| 5 | Петерсон  Олеся  Сергеевна | Жоғары,  музыка мұғалімі | 12 жыл 3 ай | І санат |

(Дипломдарының, қайта даярлау, біліктілік арттыру курстарының, санаттарының көшірмелері қоса берілді)

**Біліктілігін арттыру курсы бойынша:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда) атқаратын лауазымы** | **Тақырыптың атауы** | **Оқыған ұйымның атауы** | **Сағаттар саны және жұмыс өтілі** | **Аяқталу нысаны** |
| 1 | Бостанбаева Бахыт Асылбековна- директор, қазақ тілі мұғалім | 1.«Мектепке дейінгі ұйымдағы менеджмент» 2.Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың коммуникативтік-тілдік құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» | 1. Педагогикалық шеберлік орталығы, Назарбаев зияткерлік мектебі.  2. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 80 сағ.  72 сағ. | 02.11.21  19.01.23 |
| 2 | Абдыкалыкова Дана Сериковна-тәрбиеші | "Баланы ерте дамыту бағдарлары" | Назарбаев зияткерлік мектебі, Педагогикалық шеберлік орталығы | 170 сағ. | 22.11.22 |
| 3 | Айтжанова Алмагуль Сагандыковна-тәрбиеші | "Балалардың мектепалды даярлығы бойынша" | Назарбаев зияткерлік мектебі, Педагогикалық шеберлік орталығы | 120 сағ. | 16.04.21 |
| 4 | Атабаева Алтынай Сериковна-тәрбиеші | «Мектепке дейінгі ұйымдардағы балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу» | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығындағы«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» Ке АҚ | 72 сағ. | 23.12.22 |
| 5 | Батталова Асель Жумабаевна-тәрбиеші | "Баланы ерте дамыту бағдарлары" | Назарбаев зияткерлік мектебі, Педагогикалық шеберлік орталығы | 170 сағ. | 03.07.22 |
| 6 | Бейсенова Шолпан Муратбековна-тәрбиеші, қосымша білім беру педагогы | **1.«**Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жалпы білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасына сәйкес жобалау»  2.«Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері» | 1.ҚРБжҒМ біліктілікті арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы  2.«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығындағы«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» Ке АҚ | 72 сағ.  72 сағ. | 02.10.21  26.10.21 |
| 7 | Бекенова Меруерт Джексенбековна-әдіскер | 1.«Мектепке дейінгі ұйымды басқарудың тиімді менеджменті»  2. «Мектепке дейінгі білім берудің жалпыға міндетті мемлекеттік стандартын енгізу жағдайында нормативтік құжаттардың ақпараттық жүйесін және әдіскердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту және білім берудегі менеджмент»  3.Мектепке дейінгі жастағы балаларға сапалы тәрбие мен білім беруде отбасымен серіктестікте жұмыс жүргізу арқылы кәсіби даму аспектілері»  4. «Мектепке дейінгі білім беру мазмұнын жаңарту жағдайындағы әдістемелік жұмыстың ұйымдастырушылық-педагогикалық аспектілері» | 1.Назарбаев зияткерлік мектебі, Педагогикалық шеберлік орталығы  2. «Нұрсұлтан» республикалық әдістемелік және білім беру орталығы  3«Педагог» мектепке дейінгі тәрбие әдістемелік кеңес беру орталығы «STEP BY STEP» қоғамдық қоры   1. «Педагог» мектепке дейінгі тәрбие әдістемелік кеңес беру орталығы «STEP BY STEP» қоғамдық қоры | 80 сағ.  72 сағ.  72 сағ.  72 сағ. | 27.06.22  13.09.22  19.08.21  19.07.21 |
| 8 | Бошаева Риза Ермухамбетовна-тәрбиеші | "Баланы ерте дамыту бағдарлары" | Назарбаев зияткерлік мектебі, Педагогикалық шеберлік орталығы | 170 сағ. | 20.07.22 |
| 9 | Галимжанова Жанна Амангельдиновна-тәрбиеші | "Баланы ерте дамыту бағдарлары" | Назарбаев зияткерлік мектебі, Педагогикалық шеберлік орталығы | 170 сағ. | 22.11.22 |
| 10 | Дүйсенбай Аружан Бауыржанқызы-қазақ тілі мұғалімі | Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың коммуникативтік-тілдік құзыреттіліктерін қалыптастыру бойынша педагогтердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту» | 2. «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 72 сағ. | 19.01.23 |
| 11 | Есиркепова Балжан Жумадиллаевна-тәрбиеші | "Баланы ерте дамыту бағдарлары" | Назарбаев зияткерлік мектебі, Педагогикалық шеберлік орталығы | 170 сағ. | 22.11.22 |
| 12 | Ибраева Саягуль Мукановна-тәрбиеші | "Баланы ерте дамыту бағдарлары" | Назарбаев зияткерлік мектебі, Педагогикалық шеберлік орталығы | 170 сағ. | 28.04.23 |
| 13 | Калмаганбетова Арайлым Балтабековна -тәрбиеші | "Баланы ерте дамыту бағдарлары" | Назарбаев зияткерлік мектебі, Педагогикалық шеберлік орталығы | 170 сағ. | 28.04.23 |
| 14 | Каскырбаева Жулдыз Жугериевна -тәрбиеші | "Баланы ерте дамыту бағдарлары" | Назарбаев зияткерлік мектебі, Педагогикалық шеберлік орталығы | 170 сағ. | 22.11.22 |
| 15 | Мукажанова Алия Амангельдиевна-психолог | "Психологтардың біліктілігін арттырудың білім беру бағдарламасы " | Педагогикалық шеберлік орталығы» | 80 сағ. | 18.06.21 |
| 16 | Мукажанова Асель Амангельдиновна-тәрбиеші | "Баланы ерте дамыту бағдарлары" | Назарбаев зияткерлік мектебі, Педагогикалық шеберлік орталығы | 170 сағ. | 05.07.22 |
| 17 | Накенова Айнура Мухтаровна-тәрбиеші | "Баланы ерте дамыту бағдарлары" | Назарбаев зияткерлік мектебі, Педагогикалық шеберлік орталығы | 170 сағ. | 20.07.22 |
| 18 | Рспекова Айгуль Карабаевна -тәрбиеші | "Баланы ерте дамыту бағдарлары" | Назарбаев зияткерлік мектебі, Педагогикалық шеберлік орталығы | 170сағ. | 05.07.22 |
| 19 | Сатыбалдинова Жанерке Ержановна-тәрбиеші | "Баланы ерте дамыту бағдарлары" | Назарбаев зияткерлік мектебі, Педагогикалық шеберлік орталығы | 170 сағ. | 28.04.23 |
| 20 | Сураганова Асель Ерхатовна-тәрбиеші | «Мектепке дейінгі ұйымдардағы балаларға қатысты зорлық-зомбылықтың алдын алу» | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығындағы«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» Ке АҚ | 72 сағ. | 23.12.22 |
| 21 | Уалиева Ризагуль Сагандыковна-тәрбиеші | "Балалардың мектепалды даярлығы бойынша" | Назарбаев зияткерлік мектебі, Педагогикалық шеберлік орталығы | 120 сағ. | 16.04.21 |
| 22 | Уразбекова Гульмира Ануарбековна -тәрбиеші | "Баланы ерте дамыту бағдарлары" | Назарбаев зияткерлік мектебі, Педагогикалық шеберлік орталығы | 170 сағ. | 20.07.22 |
| 23 | Шайдуллин Кайдар Шаймуратович-дене тәрбиесі нұсқаушысы | "Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мазмұнын жаңарту аясында мектепке дейінгі ұйымның дене тәрбиесі нұсқаушысының кәсіби құзыреттілігін дамыту» | ҚРБжҒМ біліктілікті арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы | 80 | 27.08.21 |
| 24 | Шайкенова Асемгуль Сергалиевна- музыка жетекшісі | «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында музыка жетекшілерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» | "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы | 72 | 16.10.20 |
| 25 | Шайменова Г.А -әдіскер | Білім мазмұның жаңарту жағдайында білім берудегі менеджемент  "Инклюзивті педагогикалық даму жағдайында білім беру ортасын психологиялық-педагогикалық қолдау. | «Өрлеу оқу-әдістемелік орталығы  ҚРБжҒМ біліктілікті арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы | 80  80 | 21.10.22  31.12.22 |
| 26 | Сергеева А.П. | "Білім беруді жаңарту жағдайында мектепке дейінгі оқу-тәрбие процесінде ойын технологияларын қолдану". | «Өрлеу оқу-әдістемелік орталығы | 80 | 21.10.22 |
| 27 | Курмангазина Н.Қ-тәрбиеші | Білім мазмұның жаңарту жағдайында мектепке дейінгі оқу-тәрбие үрдісінде ойын технологияларын қолдау.  "Инклюзивті педагогикалық даму жағдайында білім беру ортасын психологиялық-педагогикалық қолдау. | «Өрлеу оқу-әдістемелік орталығы  ҚРБжҒМ біліктілікті арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы | 80  78 | 21.10.22  11.03.22 |
| 28 | Кульгажинова Ж.Е.-тәрбиеші | Білім мазмұның жаңарту жағдайында мектепке дейінгі оқу-тәрбие үрдісінде ойын технологияларын қолдау. | «Өрлеу оқу-әдістемелік орталығы | 80 | 21.10.22 |
| 29 | Абитаева Ж.К.-тәрбиеші | Мектепке дейінгі ұйым педагогінің ойын құзыреттілігін дамыту. | «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» АҚ | 72 | 22.09.22 |
| 30 | Артемьева К.Г. | Баланы ерте дамыту бағдарлары | «Назарбаев зияткерлік мектептері»  Педагогикалық шеберлік орталығы | 170 | 25.04.23 |
|  |  |  |  |  |  |
| 31 | Зеленская Л.Ф | Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру  "Инклюзивті педагогикалық даму жағдайында білім беру ортасын психологиялық-педагогикалық қолдау. | «Балаларды ерте дамыту институты»  ҚРБжҒМ біліктілікті арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы | 72  80 | 18.07.23  31.12.21 |
| 32 | Зорина А.Л. | "Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісінің кәсіби қызметінің заманауи тәжірибеге бағытталған технологиялары" |  | 72 | 04.08.21 |
| 33 | Гроссова О.Б. | "Инклюзивті педагогикалық даму жағдайында білім беру ортасын психологиялық-педагогикалық қолдау. | ҚРБжҒМ біліктілікті арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы | 80 | 31.12.21 |
| 34 | Ботян Е.К.-психолог | "Инклюзивті педагогикалық даму жағдайында білім беру ортасын психологиялық-педагогикалық қолдау. | ҚРБжҒМ біліктілікті арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы | 80 | 31.12.21 |
| 35 | Власова Н.П. | "Инклюзивті педагогикалық даму жағдайында білім беру ортасын психологиялық-педагогикалық қолдау.  «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері» | Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі КМЦПК  Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі  «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕ АҚ | 80сағат  72 | 31.12.21  26.11.2021 |
| 36 | Романова Н.А-дене тәрбиеі ісі жөніндегі нұсқаушысы | "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту мазмұнын жаңарту контекстінде дене шынықтыру нұсқаушысының кәсіби құзыреттілігін дамыту" | Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі  «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы» Акционерлік қоғам | 72сағат | 11.03.2022ж. |
| 37 | Елубекова Г.К-қазақ тілі мұғалімі | Жалпы білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті мен мұғалімдерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту. | Өрлеу оқу-әдістемелік орталығы | 80сағат | 18.02.2022ж. |
| 38 | Власова Н.П. | "Инклюзивті педагогикалық даму жағдайында білім беру ортасын психологиялық-педагогикалық қолдау.  «Өзін-өзі тану» пәнін оқытудың ғылыми-әдіснамалық негіздері» | ҚРБжҒМ біліктілікті арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы  Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігі  «Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КЕ АҚ | 80сағат  72 | 31.12.21  26.11.2021 |
| 39 | Исина Ботакоз Сартаевна-әдіскер | Білім беру жүйесін жаңғырту жағдайында мектепке дейінгі білім беру әдіскерінің ұйымдастырушылық-педагогикалық қызметін жобалау және жүзеге асыру (біліктілікті арттыру шеңберінде) | «БІЛІМ» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты | 72 | 2023 ж |
| 40 | Савченко Валерия Владимировна-психолог | «Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі инклюзивті білім беру» | «БІЛІМ» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты | 72 | 2023 ж |
| 41 | Калыков Бауржан Кенесович-дене тәрбие ісі жөніндегі нұсқаушысы | «Мектепке дейіңгі тәрбиелеу мен оқытудың мазмұың жаңарту аясында мектепке дейіңгі ұйымның дене тәрбиесі нұсқаушысының кәсіби құзыреттілігін дамыту» | ҚР білім және ғылым министрігі біліктілікті арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы | 72 | 2021 ж |
| 42 | Саду Жулдыз Гельманқызы-қосымша білім беру педагогы | ҚР Мемлекеттік білім беру стандартына сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру қызметін жүзеге асырудағы заманауи білім беру тәсілдері мен технологиялары (біліктілікті арттыру шеңберінде) | «БІЛІМ» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты | 72 | 2023 ж |
| 43 | Николайчук Татьяна Николаевна | «Қазіргі білім беру жағдайында мектепке дейінгі ұйымда музыкалық қызметті 6ұйымдастыру» | «БІЛІМ» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты | 72 | 2023 ж |
| 44 | Гусенкова Светлана Евгеньевна-тәрбиеші | «Мектепке дейінгі ұйым педагогының ойын құзыреттілігін дамыту» | «­­Өрлеу» оқу-әдістемелік орталығы | 72 | 2023 ж |
| 45 | Жылкыбаева Дина Рахманбердиевна | «Мектепке дейінгі ұйым  Педагогтерінің арттыру білім беру багдармаласы көлемінде оқу  курсын аяктады» | «­­Өрлеу» оқу-әдістемелік орталығы | 72 | 2021 ж |
| 46 | Смирнова Лариса Анатольевна | «Баланы ерте дамыту бағдарламасы» | ҚР білім және ғылым министрігі біліктілікті арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы | 170 | 2022 ж |
| 47 | Гришукевич Диана Викторовна | «Мектепке дейінгі ұйым педагогының ойын құзыреттілігін дамыту» | «­­Өрлеу» оқу-әдістемелік орталығы | 72 | 2022 ж |
| 48 | Махметова Мадина Ериковна | «Мектепке дейінгі ұйымдарда оқытудың инновациялық тәсілі мен әдістемесі» | «ZIAT» ғылыми-әдістемелік орталығы | 72 | 2020 ж |
| 49 | Сталова Гульзат Канатовна | «Мектепке дейінгі ұйымдарда а оқытудын инновациялық әдістері мен тәсілдері» | «ZIAT» ғылыми-әдістемелік орталығы | 72 | 2019 ж |
| 50 | Лобанова Татьяна Викторовна | «Мектепке дейінгі ұйым педагогының ойын құзыреттілігін дамыту» | «­­Өрлеу» оқу-әдістемелік орталығы | 72 | 2023 ж |
| 51 | Рахимова Аида Дулатовна | «Қазіргі мектепке дейінгі инновациялар: мектепке дейінгі ұйымдағы тәрбие және оқу қызметін ұйымдастыру» | «БІЛІМ» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты | 72 | 2023 ж |
| 52 | Омарова Дилара Хабибуллаевна-тәрбиеші | «Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі заманауи білім беру технологиялары мен инновациялары» | «БІЛІМ» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты | 72 | 2023 ж |
| 53 | Решетняк Елена Александровна-тәрбиеші | «Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі инклюзивті білім беру» | «БІЛІМ» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты | 72 | 2021 ж |
| 54 | Кайруллина Гульнур Муратовна-тәрбиеші | «Жаңартылған бағдарлама бойынша мектеп жасына дейінгі балаларды оқытудың әдістері мен тәсілдері | «Балаларды ерте дамыту институты» | 72 | 2023 ж |
| 55 | Жүсіпова Салтанат Жанибекқызы-тәрбиеші | "Мектепке дейінгі ұйым педагогінің ойын құзыреттілігін дамыту» | «Өрлеу » БАҰО «Кәсіби даму институты» | 72 | 2022 ж |
| 56 | Махметова Альбина Абаевна-музыка мұғалімі | «Қазіргі білім беру жағдайында мектепке дейінгі ұйымда музыкалық қызметті ұйымдастыру» | «БІЛІМ» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты | 72 | 2023 ж |
| 57 | Металиди Татьяна Васильевна -тәрбиеші | «Мектепке дейінгі ұйым педагогының ойын құзыреттілігін дамыту» | «­­Өрлеу» оқу-әдістемелік орталығы | 72 | 2023 ж |
| 58 | Абдосова Жибек Муратовна-тәрбиеші | «Мектепке дейінгі ұйым педагогының ойын құзыреттілігін дамыту» | «­­Өрлеу» оқу-әдістемелік орталығы | 72 | 2023 ж |
| 59 | Нургужина Айгуль Шутарбаевна-тәрбиеші | «Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі заманауи білім беру технологиялары мен инновациялары» | «БІЛІМ» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты | 72 | 2023 ж |
| 60 | Серикова Айнаш Жанатхановна-тәрбиеші | «Мектпепке дейінгі білім беру: педагогтің кәсіби қызметінде заманауи білім беру технологияларын қолдану тәжірибесі» | «БІЛІМ» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты | 72 | 2023 ж |
| 61 | Долматова Светлана Борисовна-тәрбиеші | «Мектепке дейінгі білім беру: педагогтің кәсіби қызметінде заманауи білім беру технологияларын қолдану тәжірибесі» | «БІЛІМ» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты | 72 | 2021 ж |
| 62 | Кучеренко Оксана Федоровна-музыка мұғалімі | «Қазіргі білім беру жағдайында мектепке дейінгі ұйымда музыкалық қызметті ұйымдастыру» | «БІЛІМ» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты | 40 | 2023 ж |
| 63 | Воробьева Татьяна Николаевна-педагог-ассистент | «Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі инклюзивті білім беру» | «БІЛІМ» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты | 72 | 2021 ж |
| 64 | Кабдуллина Гульдана Муратовна-тәрбиеші | «Мектепке дейінгі ұйымның сапасын бағалау негізінде оның пәндік-кеңістіктік дамытушы ортасын жобалау» | «­­Өрлеу» оқу-әдістемелік орталығы | 72 | 2022 ж |
| 65 | Кузьмина Наталья Ивановна-тәрбиеші | «Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі инклюзивті білім беру» | «БІЛІМ» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты | 72 | 2022 ж |
| 66 | Курмантаева Жулдыз Муратовна-тәрбиеші | «Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі заманауи білім беру технологиялары мен инновациялары» | «БІЛІМ» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты | 72 | 2023 ж |
| 67 | Бекпаева Кульпаш Сагындыковна-логопед | «Жаңартылған білім беру жағдайындағы арнайы және жалпы білім беру ұйымдарындағы логопедтің, педагог-дефектологтың кәсіби қызметі» | ҚР білім және ғылым министрігі біліктілікті арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы | 72 | 2020 ж |

**ІІІ. Тәрбиеленушілердің контингенті.**

**Жобалық қуаттылығы:**

1. **Уәлиханов көшесіндегі «Ақбота» бөбекжайында- 265,**
2. Луначарская көшесіндегі «Ақбота» бөбекжайында -250,
3. Циалковский көшесіндегі «Ақбота» бөбекжайында -140 орын.

**2023-2024 оқу жылында** Уәлиханов көшесіндегі «Ақбота» бөбекжайында тізім бойынша 187 бала болды. Барлығы 9 топ, оның ішінде кіші топ – 2: «Күншуақ» тобы - 20, «Балапан» тобы - 20; ортаңғы топ – 2: «Нұрсәуле» тобы - 25, «Балдырған» тобы - 25, ересек топ – 2: «Көбелек» тобы - 25, «Ботақан» тобы – 25, мектепалды даярлық тобы – 2: «Құлыншақ» тобы -18, «Қошақан» тобы – 14, аралас санаторлық топ-1: «Балбөбек» тобы-15.

Луначарская көшесіндегі «Ақбота» бөбекжайында тізім бойынша 214 бала. Барлығы 10 топ, оның ішінде кіші топ – 2: мемлекеттік тілде «Гүлдер» тобы – 20, «Солнышко» тобы - 20; ортаңғы топ – 3 : мемлекеттік тілде «Жұлдыз» тобы - 25, «Ягодки» тобы - 25, «Пчелки» -25 ересек топ – 4: мемлекеттік тілде «Бал бала» тобы - 24, «Бабочки» тобы – 24, «Смешарики» тобы- 21, «Ласточки» тобы - 20, арнайы, ментальдық ерекшеліктері бар «Ромашки» тобы -10.

Циалковский көшесіндегі «Ақбота» бөбекжайында тізім бойынша 124 бала. Барлығы 6 топ, оның ішінде кіші топ –1: «Крепыши» санаторлық тобы - 10, ортаңғы топ – 3: «Почемучки» тобы -25 , мемлекеттік тілде «Аққу» санаторлық тобы -15 және "Қарлығаш"-25 ересек топ – 1: «Знайки » тобы - 26, мектепалды даярлық тобы – 1: «Семицветик» тобы -23.

Тәрбиеленушілердің контингентінің құрамы тізімдері әдістемелік ұсынымның №3 қосымшасында 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына қоса берілді.

**ІV. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСЫ.**

Бөбекжайдың білім бері жүйесінің басым бағыты: Тәрбие мен білім беру үдерсіне жаңа инновациялық технологиялар элементтерін белсенді еңгізу арқылы балалардың зияткерлік - шығармашылық дағдыларын қалыптастыру

Бөбекжай аптасына 5 күндік жұмыс істейді, жұмыс уақыты сағат 08:00-ден 18:30-ге дейін. Барлығы 25 топ жинақталған: 14 топ мемлекеттік тілде. Олар:

1. Уәлиханов көшесіндегі «Ақбота» бөбекжайында 9 топ, оның ішінде «Күншуақ» кіші тобы , «Балапан» кіші тобы; «Нұрсәуле» ортаңғы тобы, «Балдырған» ортаңғы тобы, «Көбелек» ересек тобы, «Ботақан» ересек тобы; «Құлыншақ» мектепалды тобы, «Қошақан» мектепалды тобы; аралас «Балбөбек» санаторлық тобы.
2. Луначарская көшесіндегі «Ақбота» бөбекжайында 3 топ, оның ішінде кіші «Гүлдер» тобы, «Жұлдыз» ортаңғы тобы, «Бал бала» ересек тобы.
3. Циалковский көшесіндегі 2 топ, оның ішінде «Қарлығаш» ортаңғы топ, ортаңғы «Аққу» санаторлық тобы.

11 топ орыс тілінде оқытылады. Олар:

1. Луначарская көшесіндегі «Ақбота» бөбекжайында 8 топ, оның ішінде «Солнышко» кіші тобы, «Ягодки» ортаңғы тобы, «Пчелки» ортаңғы тобы; «Бабочки» ересек тобы, «Смешарики» ересек тобы, «Ласточки» ересек тобы; арнайы ментальдық ерекшеліктері бар «Ромашки» тобы.
2. Циалковский көшесіндегі «Ақбота» бөбекжайында 4 топ, оның ішінде «Крепыши» кіші санаторлық тобы, «Почемучки» ортаңғы тобы, «Знайки» ересек тобы, «Семицветик» мектепалды тобы.

«Ақбота» бөбекжайы мектепке дейінгі білім беру ұйымы, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына; Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына; мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес тәрбиелік-білім беру қызметін жүзеге асырады.

«Ақбота» бөбекжайы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 Бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) бекітілген Білім беру салаларына және ұйымдастырылған оқу қызметіне МЖМБС және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына (бұдан әрі – БЖТ) сәйкес жұмыс істейді.

«Ақбота» бөбекжайы МКҚК оқу жоспарлары нормативтік құжаттар негізінде жасалған:

1. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты»;
2. 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы; Үлгілік оқу жоспарына өзгерістер енгізілді.
3. ҚР БҒМ 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29329 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидаларын (бұдан әрі-Үлгілік қағидары) сақтау,
4. топтардың жұмыстық оқу жоспарларындағы оқу жүктемесінің көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес орындалуда.

**2023-2024 оқу жылында** Уәлиханов көшесіндегі «Ақбота» бөбекжайында инвариантті жылдық жүктеме мемлекеттік тілде оқытылатын «Балапан», «Күншуақ» кіші топта дене шынықтыру-108 сағат (кіші топта дене шынықтыру ҰІӘ-н топ тәрбиешілері өздері өткізеді), музыка-36сағат, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка, арнайы түзетуші іс-әрекет-күн сайында берілген.

Мемлекеттік тілде оқытылатын «Нұрсәуле», «Балдырған» ортаңғы топта дене шынықтыру-108 сағат, музыка-36 сағат, қазақ тілі - 36 сағат, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка, арнайы түзетуші іс-әрекет-күн сайында берілген.

Мемлекеттік тілде оқытылатын «Көбелек», «Ботақан» ересек топта инвариантты жылдық жүктемедене шынықтыру-108 сағат, музыка-72 сағат , қазақ тілі - 36 сағат, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка, арнайы түзетуші іс-әрекет-күн сайында берілген.

Мемлекеттік тілде оқытылатын «Құлыншақ», «Қошақан» мектепалды тобында инвариантты жылдық жүктеме дене шынықтыру-108 сағат, музыка-72 сағат, қазақ тілі - 36 сағат, сөйлеуді дамыту-72 сағат, математика негіздері-108 сағат, сауат ашу негіздері-108 сағат, қоршаған ортамен танысу-72 сағат, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-36 сағат, шығармашылық әрекет бейнелеу, дене шынықтыру, музыка, қазақ тілі, тілдік қарым –қатынас таным, тілдік қарым –қатынас танымдық әрекет, танымдық зерттеу әрекеттері, тілдік қарым –қатынас танымдық әрекет әрекет, зерттеу әрекеттері еңбекке баулу, музыка арнайы түзетуші іс-әрекет-күн сайында берілген.

**2022-2023 оқу жылында** Луначарский көшесіндегі «Ақбота» бөбекжайында инвариантті жылдық жүктеме мемлекеттік тілде оқытылатын «Гүлдер» кіші, оқыту орыс тіліндегі «Солнышко» кіші топта дене шынықтыру-108 сағат (кіші топта дене шынықтыру ҰІӘ-н топ тәрбиешілері өздері өткізеді), музыка-36 сағат, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка, арнайы түзетуші іс-әрекет-күн сайында берілген.

Мемлекеттік тілде оқытылатын «Жұлдыз» ортаңғы, орыс тілде оқытылатын «Ягодки», «Пчелки» ортаңғы топта дене шынықтыру-108 сағат, музыка-36 сағат , қазақ тілі - 36 сағат, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка, арнайы түзетуші іс-әрекет-күн сайында берілген.

Мемлекеттік тілде оқытылатын «Бал бала» ересек, «Бабочки», «Смешарики», «Ласточки» ересек топта инвариантты жылдық жүктеме дене шынықтыру-108 сағат, музыка-72 сағат , қазақ тілі - 36 сағат, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка, арнайы түзетуші іс-әрекет-күн сайында берілген.

**2022-2023 оқу жылында** Циалковский көшесіндегі «Ақбота» бөбекжайында инвариантті жылдық жүктеме орыс тілде оқытылатын санаторлық «Крепыши», кіші топта дене шынықтыру-108 сағат (кіші топта дене шынықтыру ҰІӘ-н топ тәрбиешілері өздері өткізеді), музыка-36 сағат, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сенсорика, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка, арнайы түзетуші іс-әрекет-күн сайында берілген.

Мемлекеттік тілде оқытылатын санаторлық «Аққу», «Қарлығаш» ортаңғы және орыс тілде оқытылатын «Почемучки» ортаңғы топтарда дене шынықтыру-108 сағат, музыка-36 сағат, қазақ тілі - 36 сағат, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка, арнайы түзетуші іс-әрекет-күн сайында берілген.

Орыс тілде оқытылатын «Знайки» ересек топта инвариантты жылдық жүктеме дене шынықтыру-108 сағат, музыка-72 сағат , қазақ тілі - 36 сағат, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен танысу, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка, арнайы түзетуші іс-әрекет-күн сайында берілген.

Орыс тілде оқытылатын «Семицветик» мектепалды тобында инвариантты жылдық жүктеме дене шынықтыру-108 сағат, музыка-72 сағат, қазақ тілі - 36 сағат, сөйлеуді дамыту-72 сағат, математика негіздері-108 сағат, сауат ашу негіздері-108 сағат, қоршаған ортамен танысу-72 сағат, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-36 сағат, шығармашылық әрекет бейнелеу, дене шынықтыру, музыка, қазақ тілі, тілдік қарым –қатынас таным,тілдік қарым –қатынас танымдық әрекет,танымдық зерттеу әрекеттері, тілдік қарым –қатынас танымдық әрекет әрекет, зерттеу әрекеттері еңбекке баулу, музыка арнайы түзетуші іс-әрекет-күн сайында берілген.

2022-2023 оқу жылында балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспарының жалпы көлемі:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Топтар  ТУП | Кіші топ  (2 жастағы балалар) | Ортаңғы топ  (3 жастағы балалар) | Ересек топ  (4 жастағы балалар) | Мектепалды тобы  (5жастағы балалар) |
| ҰІӘ жалпы көлемі | 7 | 8 | 8 | 20 |

Апталық оқу жүктемесінің көлемі барлық жас топтарында сақталды. Мектепке дейінгі ұйым жылдық жоспарына сәйкес кіші, ортаңғы, ересек және мектепалды топтарына үйірме жұмыстары, вариативті жұмыстар енгізілді. Үйірме жұмыстарын анықтау кезінде балалардың жас және жеке ерекшеліктері, қажеттіліктері, қызығушылықтары және мектепке дейінгі ұйымның бағыты ескерілді. ҰІӘ-нің бөлігі қосымша үйірмелер күннің екінші жартысында ұйымдастырылды. Мектепке дейінгі ұйымның қолайлы жағдайлары әр баланың жақсы бейімделуіне және дамуына, қажетті білім мен дағдыларды алуға көмектеседі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Топтар | Кіші топ  (2 жастағы балалар) | Ортаңғы топ  (3жастағы балалар) | Ересек топ  (4 жастағы балалар) | Мектепалды тобы  (5жастағы балалар) |
| Үйірме жұмыстары  Уәлиханов көшесінде  гі «Ақбота» бөбекжайы | 1. «Мүсіндеу әлемі» тұзды қамырмен жұмыс  2. Би үйірмесі | 1. Сиқырлы саусақ  2. Тілашар | 1. Сиқырлы саусақ  2. Інжу-маржан | Робоәлемі в.к  1.Сиқырлы саусақ  2. Би үйірмесі  3. Тілашар  4. Шағын футбол |
| 2 | 2 | 2 | 4 |
| Үйірме жұмыстары  Циалков ский көшесінде  гі «Ақбота» бөбекжайы | 1.Бейнелеу үйірмесі  2.Би үйірмесі | 1.Бейнелеу үйірмесі  2.Би үйірмесі | 1.Бейнелеу үйірмесі | 1.Бейнелеу үйірмесі |
| 2 | 2 | 1 | 1 |
| |  | | --- | | Үйірме жұмыстары  Луначар ский көшесін дегі «Ақбота» бөбекжайы | | 1.«Түрлі-түсті алақандар»  2.«Музыкалық мозайка» | 1.«Түрлі-түсті алақандар»  2.«Музыкалық мозайка» | 1.«Түрлі-түсті алақандар»  2.«Музыкалық мозайка» |  |
| 2 | 2 | 2 |  |

Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу бөбекжайда балалардың физикалық қасиеттерін, коммуникативтік дағдыларын, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес олардың физикалық, зияткерлік және жеке қасиеттеріне бағытталған.

Мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін бастапқы мүмкіндіктерді құруға бағытталған жұмыстардың іске асырылуын ұсынылған жылдық жоспарлардың орындалу нәтижесінен байқалды. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін жүзеге асыру мақсатында 2020-2023 оқу жылында № 3 мектеппен, №8, №9, №7 мектеп-лицейімен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету жұмыстары бойынша жылдық жоспарларда берілген.

Бөбекжайда психологиялық жұмыстар жыл бойы психологиялық дамуында кемістігі бар балалармен жүйелі жүргізіледі.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты, тегі, әкесінің аты | Білімі, мамандығы | Еңбек өтілі | Санаты |
| 1 | Мукажанова  Әлия  Амангельдиевна | Жоғары,  «Педагогика  және психология» | 2 жыл 2 ай | - |
| 2 | Ботян  Елена  Константиновна | Жоғары,  Педагог, психолог | 16 жыл | Педагог-модератор |
| 3 | Савченко  Валерия Владимировна | Жоғары,  Педагог- психолог | 11 жыл | ІІ санат |

Әртүрлі жастағы топтардың 2020-2023 оқу жылдарының перспективалық жоспарлары, түзету топ балалармен жүргізілетін жеке және топтық жұмыстың кестесі, психологтың кабинет жұмыс жоспары, жұмыс уақыт циклограммасы, әр жылдың есебі, ересек, мектепалды даярлық топтарымен өткізген мониторинг нәтижелері, түзету оқу жұмыс жоспарлары жинақталып ұсынылды.

Балалармен диагностикалық жұмыс мектеп жасына дейінгі балалар үшін жаңа мектеп жағдайларына бейімделу процесі, ойыннан оқу іс- әрекетіне көшу, "мен оқушымын!"деу өте қиын. Алғашқы кезде тіпті дайындалған балалар да қиындықтарға тап болады. Балаларға жаңа мектеп жағдайларына бейімделуге көмектесу үшін бөбекжай мектеппен бірге іс-шаралар, ата-аналарға арналған дәрістер, Мерекелер, жарыстар өткізеді. Балалардың мектепке дайындық ерекшеліктерін уақытылы анықтау ата-аналарға, тәрбиешілерге баланы мектепке баруға қалай жақсы дайындау керектігі туралы практикалық ұсыныстар беруге, дұрыс жеке көзқарас табуға мүмкіндік береді. Осы мақсатта бөбекжайда танымдық процестердің даму деңгейін анықтауға, баланың мектепке дайындығына жан-жақты психологиялық-педагогикалық тексеру құрылды, ол әр баламен жеке жүргізіледі. Мектепке дайындық топтары балаларының психикалық дамуын жүйелі тексеру жылына екі рет: оқу жылының басында және соңында; Желтоқсанда – түзету жұмыстарын жүргізу қорытындылары бойынша аралық диагностика жүргізіледі. Сонымен қатар, ата-аналар мен тәрбиешілер үшін практикалық кеңестер мен кеңестер бар материал дайындалуда; балалардың эмоционалды-позитивті қатынастарды дамытуға, топтың микроклиматын жақсартуға, ата-аналармен сенімді қарым-қатынас орнатуға ықпал ететін қарым-қатынасын диагностикалау жүргізілуде.

Қызметкерлермен және ата-аналармен консультативтік және диагностикалық жұмыс жүргізіледі: ата-аналар жиналыстары, сауалнамалар, тренингтер, әңгімелер, кеңес беру.

Қорытынды: оқу процесін психологиялық қолдаудың оң нәтижелерін қарастыруға болады: ата-аналардың, қызметкерлердің бөбекжай мен отбасының бірлескен қызметіне қызығушылығын арттыру, топ, бөбекжай өміріндегі белсенділікті арттыру;

Инклюзивті білім беру бойынша Луначарский көшесіндегі "Ақбота" бөбекжайында 2021 жылдың 01 қыркүйегінде Бурабай ауданы білім бөлімінің № 649 бұйрығымен "Ромашки" ментальдық ақаулары бар балаларға арналған арнайы топ ашылды. Бұл топта 10 бала бар. Барлық баланың ПМПК қағаздарымен қабылданған. Бұл топта келесі педагогтар жұмыс жасайды:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Аты, тегі, әкесінің аты | Білімі, мамандығы | Еңбек өтілі | Санаты | Біліктілігін арттыру курсы |
| 1 | Решетняк Е.А-тәрбиеші | Орта арнаулы,  «Педагогика  және психология» | 25 жыл | Педагог-сарапшы | «Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі инклюзивті білім беру», 72сағат. «БІЛІМ» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты, 2021 жыл |
| 2 | Кузьмина Н.М-тәрбиеші | Жоғары,  «мектепке дейінгі  ұйымдарының  тәрбиешісі» | 7 жыл | Педагог-модератор | «Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі инклюзивті білім беру», 72сағат. «БІЛІМ» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты, 2022 жыл |
| 3 | Воробьева Т.Н-педагог-ассистент | Жоғары ««Педагогика  және психология»» | 8 жыл | - | «Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі инклюзивті білім беру», 72сағат. «БІЛІМ» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты, 2021 жыл |
| 4 | Савченко В.В-психолог | Жоғары «педагог-психолог» | 11 жыл | ІІ санат | «Мектепке дейінгі білім беру жүйесіндегі инклюзивті білім беру», 72сағат. «БІЛІМ» қайта даярлау және біліктілік арттыру институты, 2023 жыл |
| 5 | Бекпаева К.С-логопед | Жоғары  «Олигофренопедагог, логопед» | 30 жыл 10 ай | Педагог-сарапшы | «Жаңартылған білім беру жағдайындағы арнайы және жалпы білім беру ұйымдарындағы логопедтің, педагог-дефектологтың кәсіби қызметі», ҚР білім және ғылым министрігі біліктілікті арттырудың Қазақстандық өңіраралық орталығы. 2020 жыл |

Барлығы мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті білім беру бойынша біліктілікті арттыру курстарынан өтті. Топта әртүрлі жастағы балалар бар. Жұмыс барысында перспективалық жоспары, циклограмма, жинақталып берілген. Бөбекжай педагогтары біліктілікті арттыру курстары арқылы инклюзивті білім беру саласында уақтылы дайындықтан өтеді, осы мәселеге арналған түрлі семинарлар мен басқа да іс-шараларға қатысады.

**Жұмыс төмендегі бағдарламалар бойынша жүзеге асырылады:**

* Аутизмі бар балаларға арналған арнайы дамыту бағдарламасы. Алматы 2020 ж;
* 2021-2023 оқу жылына арналған ментальды ақауы бар балаларға арналған педагог-психологтың бейімделген жұмыс бағдарламасы;
* Мектепке дейінгі ұйымдардағы инклюзивті білім беру бағдарламасы. Астана 2015 ж.;
* Ментальдық кемістігі бар балаларға арналған үлгілік оқу жоспары бойынша.
* ПМПК сараптамасы бойынша.

**Бұл топта келесі жұмыстар жүргізілуде:**

* Оқу жоспарына сәйкес жеке іс-әрекеттер мен топтық іс-әрекеттер өткізілді;
* Ойын-сауықтар;
* Ата-аналар жиналысы;
* Тренингтер;

Арнайы оқу қызметі бойынша логопед маманы Бекпаева Күлпаш Сагандыковна жұмыс жасайды. 2022-2023 оқу жылы бойынша әртүрлі жастағы балалармен жұмыс жасау жоспары, перспективалық жоспары, циклограммасы жинақтап берілді. Балалардың сөйлеу тілінің бұзылуын анықтап, түзете-дамыту жұмыстарын жүргізу де тілдің грамматикалық құрылымын арттыра, сөздік қорларын молайту, ойлау, есту, есте сақтау қабілетін дамыта отырып, дыбыстарды дұрыс айтуға және өзін - өзі қадағалауға дағдыландыру жұмыстарын жүргізеді. Дыбыстарды буындап, сөзде дұрыс, таза айтуға машықтандыру арқылы сөздік қорын, байланыстырып сөйлеу қабілеттерін, бейнелі суреттер бойынша тілдің грамматикалық құрылымын дамыту жұмысында сұрақты тыңдай білуге, сұраққа толық жауап беруге дағдыландырады. Дыбыстарды буында, сөздерде анық, таза айтуға үйретеді. Зейінін, есте сақтау, елестету, фонематикалық есту қабілеттерін дамыту жұмыстарында артикуляциялық жаттығулар, тыныс алу жаттығуларын, мимикалық , сергіту сәттерінің дұрыс орындалуын қадағалайды. Танымдық қабілеттерін арттыруда ерекше қабілеттілігі бар балалармен ұсақ моторикасын жақсарту жұмыстарын ұдайы жүргізеді. Сөйлеу тілі бұзылған балаларды шығару, оларда сөйлеу дамуындағы кемістіктері жойылуына қарай оқу жылының кез келген мерзімінде жүзеге асырылады. Ата-аналарының келісімімен балалардың психофизикалық жағдайын нақтылау қажет болғанда, ПМПК-ға  кеңес алуға жіберіледі. Жұмыс барысында ата-аналармен, тәрбиешілермен, психологпен тығыз байланыс жасалды.

Бөбекжай психологтары мен логопедтері мектепке дейінгі балаларды тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде бөбекжай мен отбасының сенімді іскерлік қатынастарын, ынтымақтастығын және әріптестігін әзірлеуде және балалардың мектепке дайындық деңгейін арттыру, коммуникативтік дағдыларды, балалардың әлеуметтік белсенділігін дамыту жұмыстарын жүргізіп отырады. Жыл бойы ата-аналармен тығыз қарым-қатынаста жұмыс жүргізілді, кеңестер, тапсырмалар беріліп отырылды.

Бөбекжайдың тәрбиеленушілермен алдағы табысты жұмыстың мазмұнын, нысандарын, әдістері мен тәсілдерін таңдауға, жұмыс уақытын қолдануға нақты бағыт беретін перспективалық жоспарлар, циклограммалар 2020-2023 оқу жылдарына толық берілді.

Бірізділігі педагогикалық кеңесте қаралған және бекітілген жоспарға сәйкес 2020-2023 оқу жылының перспективалық жоспарлар, циклограммалар жылдық көлемінде толығымен ұсынылды. Барлық перспективалық жоспарлардың, циклограммалардың бекітілген беті сканерленіп, ал қалған беттері электронды түрде берілді.

2020-2023 оқу жылы бойынша берілген жылдық жоспарларда «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру шеңберінде ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру бойынша жұмыс жоспарлары, «Рухани жаңғыру» бағдарламасының жоспарлары бар. Сонымен қатар «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру мақсатында тәрбиешілердің циклограммасында бір айда бір рет бекітілген жоспар бойынша іс-шаралар өткізіледі. «Жайнай бер, Қазақстаным!», «Салт-дәстүрлер», «Өнер көзі - халықта», «Менің туған өлкем», «Менің отбасым» бекітілген өтпелі тақырыптарда ұлттық салт-дәстүрлер мен жалпы адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдылардың қалыптастыру жұмысы жүргізіледі.

Балалардың толыққанды физикалық дамуы үшін спорт залы, спорттық құралдар (футбол, үрлемелі доптары, секіртпелер, шана, шығыршықтар, массаж жолдары және т.б.) бар. Бөбекжай аумағында әр топ үшін жеке үйшіктер мен ойын алаңдары бар, сол арқылы негізгі қозғалыстардың дамуы үшін жағдай жасалған, бұл ұйымдастырылған оқу қызметі, серуендер кезінде денсаулық сақтау технологияларын қолданумен расталады.

Балалардың жеке және интеллектуалды дамуы үшін сюжеттік суреттері бар текшелер, математика текшелері, қуыршақ театры, түрлі пазлдар, мамандықтар бойынша лото, текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, әртүрлі үстел ойындарының жиынтығы бар. Әр топта ойын материалдары аймақ бойынша орналасқан. Топтарда табиғат бұрыштары табиғатты бақылау стендтері безендірілген, шаштараз, дәрігер, асхана, кітап бұрышы, ұлттық бұрыштары, шығармашылық бұрышы, ірі және ұсақ моторикаға арналған орталықтары бар.

Бөбекжайда музыкалық зал және дене шынықтыруға арналған спорт залдары бар. Балалардың эмоционалды дамуы үшін музыкалық аспаптар жиынтығы және түрлі музыкалық және шулы ойыншықтар бар.

Балалардың танымдық дамуын қамтамасыз ету үшін бөбекжай педагогтары: «Робототехника», «Сенсорика», «STEM» ойын жинақтарымен жұмыс жасайды. Уәлиханов көшесіндегі «Ақбота» бөбекжайындағы мектепалды топтарда «Робоәлемі» үйірмесі жұмыс жасайды. Мектепалды топтың тәрбиешілері Калмаганбетова А.Б мен Уалиева Р.С бірігіп, «Робоәлемі» жобасын дайындап, «Робоәлемі» вариативті авторлық бағдарламаны дайындап шығарды. Дәл қазіргі уақытта авторлық бағдарлама облыстық әдістемелік кеңестің талқылауында. Инновациялық технологиялар балалардың танымдық белсенділігін арттырып қана қоймай, логикалық ойлау жүйесін қалыптастырып, шығармашылықпен еңбектенуіне жағдай жасайды. Сонымен қатар біздің педагогтар ұйымдастырылған оқу қызметтерінде дамыта оқыту, Воскобович, АКТ, ТРИЗ, Монтесорри технологияларының элементтерін кеңінен қолданады. Бүгінгі күнде ұмыт болып жатқан асықтарды заманауи үлгіде пайдалану балалардың тәрбие мен білім алуға деген қызығушылықтырын арттырады. Балалармен тек тәрбиешілер ғана емес, дене тәрбие ісі жөніндегі нұсқаушылар, музыка жетекшілері, хореограф мамандары балалардың жан-жақты дамыуна өз үлестерін қосып тәрбиелеу үстінде. Логопед маманы баланың сөйлеуін тұтастай дамыту, артикуляциялық моториканы дамыту, физикалық және сөйлеу есту қабілетін дамыту, сөздік қорын молайтуға үлес қосады.

Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін бөбекжайдың ресурстары мен жағдайларын талдау және бағалау болашақ дамудың келесі басым бағыттарын анықтады:

- Баланың эмоционалдық әл-ауқатының жағдайын оңтайландыру мақсатында Санпиннің талаптарын орындау;

- баланың толыққанды әлеуметтік даму ортасын құру;

- балалардың денсаулығын жақсарту және нығайту үшін тиімді жағдайлар жасау;

- барлық жас топтары, Спорт және Музыка залы үшін ойын жабдықтарын толықтыру, бұл балалармен педагогикалық жұмыстың әртүрлі формаларын ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

«Ақбота» бөбекжайы бес күндік жұмыс аптасы бойынша жұмыс істейді, демалыс күндері: сенбі, жексенбі және мереке күндері.

Ұйымның бұл жұмыс режимі ата-аналардың мүдделері мен қажеттіліктеріне сәйкес негізгі компоненттің орындалуын қамтамасыз етеді, Денсаулық сақтау, коммуникативті-тілдік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік дағдыларда жеке тұлғаны дамыту идеясын жүзеге асыруға ықпал етеді.

Іргелес аумақтың учаскелері жас ерекшеліктеріне қарай топтарға бекітілген, Жолда жүру ережесі бойынша таза ауада бөлек алаң қарастырылған. Балалардың қозғалыс белсенділігін дамыту және учаскелерде спорттық ойындар өткізу үшін жеткілікті мөлшерде шығарылатын жабдықтар бар. Учаскелерде қоршаған ортаны ұйымдастыру балаларға экологиялық тәрбие мен білім беруді қамтамасыз етеді (гүлзарлар орналастырылған).

Осылайша, бөбекжай баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін пәндік-кеңістіктік дамытушы орта құру бойынша топтарда орталықтар, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының 3-тармағының талаптарына сәйкес дамытушы орта ұйымдастырылған. Бұның бәрін ұсынылған видеоконтекттен көруге болады.

2022-2023 оқу жылдарына және ағымдағы оқу жылына баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын оқыту нәтижелерінің, яғни мектепалды жасындағы тәрбиеленушілердің жеке даму карталарының көшірмелері ұсынылды.

Тәрбиеленушілердің даму мониторингін әзірлеу және жүргізу кезінде баланың жеке даму жоспарлары (карталары) жасалды

2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдарына арналған бекітілген перспективалық жоспарлар бар. Перспективалық жоспарда өтпелі тақырып көрсетілген. Перспективалық жоспар әрбір білім беру саласы бойынша сәйкес. Ұйымдастырылған оқу қызметтерінің тақырыптары көрсетілген. Перспективалық жоспардағы ұйымдастырылған іс-әрекеттердің қызметтері бөбекжай басшысымен бекітілген ұйымдастырылған іс-әрекет кестесімен сәйкес. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеріп, оларды жан-жақты дамытуға, әлеуметтік дағдылары мен өзін-өзі үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған балалардың физикалық қасиеттерін, коммуникативтік дағдыларын, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы бойынша күн сайында кіріктіру қамтамасыз етілді.

2022-2023 оқу жылының тәрбиелеу, білім беру процесін ұйымдастыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, перспективалық жоспар бойынша дамытуда назарда ұстайды.

Перспективалық жоспарға сәйкес әрбір аптаға балалардың жан-жақты зерттеуіне бағдарланған, әлеуметтік дағдыларымен өз бетінше үйрету дағдыларын дамытуға бағытталған циклограмма құрылған. Циклограммада санитариялық қағидалар талаптарына сәйкес, дидактикалық ойын мақсаттарымен ұйымдастырылған іс-әрекеттерде көрсетілген. Әрбір ұйымдастырылған іс-әрекет ойын түрінде жоспарланған. Циклограммада ұйымдастырылған іс-әрекеттерді жоспарлау барысында Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды топтарында 2022-2023 оқу жылында тәрбиелеу - білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатын басшылыққа алынып, ойын ретінде яғни креативтілікті, коммуникативтілікті, командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған. Топтардағы бөлінген орталықтар арқылы балалардың өз бетінше шешім қабылдауы үшін жағдайлар жасау, балаларға ойлануға, зерттеуге, белгілерді санауға және оларға бағдарлануға мүмкіндік беріледі.

Серуенді, таңертеңгі гимнастика, ойындарды (дамытушы, сюжеттік-рөлдік, қимылды және т.б.) ұйымдастыру үшін картотекаларды қолдану арқылы жоспарланған. Баланың жеке даму картасымен жұмыс жоспарланған. Перспективалық жоспармен циклограммадағы мақсат-міндет өзара үйлесімді және білім беру салалары өзара кіріктілген. Бөбекжайда физикалық қасиеттерін, коммуникативтік дағдыларын, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы бойынша тәрбие мен оқытудың мазмұнын түрлі іс-әрекеттермен кіріктірілген.

**V. ОҚУ МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕРІ.**

**Мектепке дейінгі білім беру ұйымының материалдық-техникалық базасы:**

Біздің ұжымның алдында – мектеп жасына дейінгі балалардың күнделікті өзгеретін өмірге тез бейімделуі мен толық дамуы үшін барлық қолайлы жағдай жасау міндеті қолға алынған. Ақпарат кестеде көрсетілді.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Мектепке  дейінгі  білім  беру  ұйымының  атауы | Ғимарат | Жалпы  ауданы | Жылу  беру  жүйесінің  түрі | Сумен  жабдықтау | канализация |
| Уәлиханов  көшесіндегі  «Ақбота»  бөбекжайы | Екі қабатты,  типтік | 1913,2 ш.м | орталық-  тандырыл  ған. | орталық-  тандырыл  ған. | орталық-  тандырыл  ған. |
| Луначарский  көшесіндегі  «Ақбота»  бөбекжайы | Екі қабатты,  типтік | 2190,7 ш.м. | орталық-  тандырыл  ған. | орталық-  тандырыл  ған. | орталық-  тандырыл  ған. |
| Циалковский  көшесіндегі  «Ақбота»  бөбекжайы | Екі қабатты,  типтік | 1077,2 ш.м. | орталық-  тандырыл  ған. | орталық-  тандырыл  ған. | орталық-  тандырыл  ған. |

* Бөбекжай ғимараты бейнебақылау жүйесімен, өрт дабылымен, дауыстық хабарландырумен, қоңырау шалушының жеке басын куәландыратын телефонмен, ішкі істер бөліміне шығатын дабыл түймесімен жабдықталған.
* Бөбекжайда 128 бейнекамера орнатылған: ғимараттың барлық периметрі бойынша сыртқы бейнебақылау үшін 30, ішкі бейнебақылау үшін 98 (сызбалар қоса берілген). Сондай-ақ камералар адам көп жиналатын орындарда (музыкалық және спорт залдары, топтық бөлмелер, кіреберіс және шығу) орнатылған. Ғимараттың периметрі бойынша жарықтандыру бар.
* АІІБ-ге шығарылатын дабыл түймесі орнатылды, дабыл түймесіне қызмет көрсетуге шарт бар.
* Өрт дабылы орнатылды, қызмет көрсету шарты бар.
* Дауыстық ескерту жүйесі орнатылған, оған 15 акустикалық блок, трансляциялық күшейткіш, күшейткіштер мен трансляция аймақтарының 20 арнасына арналған көпфункционалды реле блогы, жұмыс үстелі микрофондары кіреді.

Бөбекжайда 25 ойын алаңы, спорттық алаң бар. Ойың алаңдарында үйшіктер, құмсалғыштар, сырғанақтар, әткеншектер, өрмелеп шығуға арналған баспалдақтар, балаларға арналған орындықтар орналасқан.

Уәлиханов көшесіндегі «Ақбота» бөбекжайының бірінші қабатында директордың кабинеті, медицина кабинеттері (оқшаулау, емдеу), әдістемелік кабинеті, қабылдау бөлмесі, асхана, қойма, кір жуатын, музыка залы, спорт зал, қазақ тілі кабинеті, директор кабинеті орналасқан. Екінші қабатта 7 топ бөлмелері, бухгалтерия кабинеті орналасқан.

Луначарский көшесіндегі «Ақбота» бөбекжайының бірінші қабатында директордың кабинеті, медицина, әдістемелік, асхана, қоймалар, кір жуатын, логопункт, спорт зал, екінші қабатта музыка залымен қамтылған.

Циалковский көшесіндегі «Ақбота» бөбекжайының бірінші қабатында медициналық кабинеті, логопункт, асхана, ыдыс жуатын бөлме, қойма, кір жуатын, кір үтіктейтін бөлмелер, ал екінші қабатта әдістемелік, қазақ тілі, педагог-психолог кабинеттері, музыка және спорт залы біріктірілген. Бөбекжайдың барлық топтарында қабылдау бөлмелері, ойнайтын, жататын бөлмелері және әр топта жеке-жеке балаларға арналған 3 унитаз және 3 қол жуғыштан, қызметкерлерге бөлек гигиена бөлмесі бар.

Орталықтан жылыту, су құбыры, кәріз, электр жарығы қосылған, бассейн жоқ.

Бөбекжайымызда ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін кіру жолдары, пандус, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдары, контрасты бояу бар. Олар коллаж түрінде берілді. (сурет №1)

Топтардағы жиһаздың, оқу, ойын және басқа жабдықтардың орналасуы мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа толық сәйкес келеді және қауіпсіздік техникасы, санитарлық-гигиеналық нормалар, балалар физиологиясы, функционалдық жайлылық қағидаттарына сәйкес келеді, бұл балаларға өздерін топта еркін сезінуге мүмкіндік береді.

Қоршаған ортаны құрайтын заттарды белсенді пайдалану (ойыншықтар, макеттер, лего, рөлдік ойындарға арналған атрибуттар, эксперименттік бұрыштар және т.б.) балалардың бастамашылық деңгейін арттыруға, әртүрлі іс-шараларға жағдай жасауға, үй-жайларға тікелей, үй көрінісін беруге мүмкіндік береді. Әр топта ұлттық құндылықтарды дәріптеуде ұлттық орталықтар, су және құм орталығы, театр орталығы, әдеби кітапхана орталығы, табиғат орталығы, спорт орталығы, ас үй орталықтары, шаштараз-сән салоны, шығармашылық орталықтар және оқшаулану орталықтары бар. Әр орталық қажетті жабдықтармен толықтырылған.

Ұйымда балалармен іс-әрекет жүргізу үшін, қызметкерлер мен педагог-мамандардың жұмысы үшін заманауи ақпараттық–техникалық база құрылған:

12 компьютер, 2 ноутбук, директордың, қабылдау бөлмесінде, әдіскердің, медбикенің, бухгалтердің кабинеті, топтар – 2 жүйеде Интернет 40 м/бит қосылған.

Уәлиханов көшесіндегі «Ақбота» бөбекжайының екінші қабатындағы 4 топ бөлмесінің ойын бөлмесінде 4 проектор, қазақ тілі кабинетінде интерактивті тақта, музыкалық залда проектор, фортепиано, музыкалық орталық толық жабдығымен (микшер, микрофон, дыбыс ұлғайтқыш, екі микрофон қоятын стойка) орналасқан.

Луначарский көшесіндегі «Ақбота» бөбекжайында музыкалық залда проектор, музыкалық орталық, 2 құмжәшік, 2 көлемді лега, 4 Моноблок, 2 ноутбук, директордың, әдіскердің кабинетінде , топтар – 2 жүйеде Интернет 40 м/бит қосылған. 4 құрғақ бассейн, 4 бағдаршам, сюжеттік ойын орталығы, 2 сенсорика орталығы бар.

Циалковский көшесіндегі «Ақбота» бөбекжайында 2 компьютер, 4ноутбук, 4-принтер, музыкалық залда проектор, фортепиано, музыкалық орталық толық жабдығымен (микшер, микрофон, дыбыс ұлғайтқыш, екі микрофон қоятын стойка) бар.

Электрондық пошта арқылы ұйымдармен байланыс және ақпарат алмасу қол жетімді. Теледидар, проектор ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалармен іс-әрекет пен әңгімелерді ұйымдастыруға, экология, қауіпсіздікті қамтамасыз ету, қоршаған ортамен таныстыру, педагогикалық кеңестер жұмысында пайдалану, педагогтар мен ата-аналар үшін балалармен жұмыс фрагменттерінің бейне көрсетілімдерін ұйымдастыру үшін қолданысқа ие.

Робототехника : ROBO MALISH 1, ROBO MALISH 2, Steam park, робот-мышь, Robot Botli – 1 дана құралдарымен жабдықталған. *(4 қосымшада көрсетілген)*

Материалдық-техникалық базаны жетілдіру міндеттерін шешу: педагогтерге олардың білім беру жұмысында жақсы жағдай жасау, балаларды дамыту, ата-аналарды білім беру процесіне тарту үшін қажетті негіз болып табылады.

**VI. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНА ҚОРЫ.**

Бөбекжайдың ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры толық жабдықталған: әр топта кітап бұрышы әдіскердің кабинетінде шағын кітап орталығы бар. Электрондық поштасы: [akb-2008@yandex.ru](mailto:akb-2008@yandex.ru); бөбекжайдың сайты: <http://ds0001.burabay.aqmoedu.kz/> және инстаграмм парақшасы: @aqbota\_bobekjaiy

Сонымен қоса, бөбекжайдың педагогикалық қызметкерлерімен жыл сайын дәстүрлі түрде республикалық, әдістемелік журналдарға материалдар жариялайды. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры туралы мәлімет әдістемелік ұсынымның №5 қосымшасында ұсынылды.

**VII. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ.**

Мониторинг баланың түрлі кезеңдегі біліктері мен дағдыларының даму динамикасын анықтауға, педагогтың алдағы іс-әрекетін жоспарлауға, мектеп жасына дейінгі баланың жеке дамуына қажетті жұмыстарды жүргізуге мүмкіндік береді. Мониторинг нәтижелерін алуда балаларды бақылау, әңгімелесу, бала әрекетінің өнімдерін талдау, диагностика жағдаяттар арқылы жасалады.

**2023-2024 оқу оқу жылына арналған тәрбиеленушілердің біліктерімен дағдылары дамуының мониторингі**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Балалар саны | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | Танымдық және зияткерлік | | | Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту | | |
| *олардың ішінде жоғары деңгей* | *олардың ішінде орташа деңгей* | *олардың ішінде төмен деңгей* | *олардың ішінде жоғары деңгей* | *олардың ішінде орташа деңгей* | *олардың ішінде төмен деңгей* | *олардың ішінде жоғары деңгей* | *олардың ішінде орташа деңгей* | *олардың ішінде төмен деңгей* | *олардың ішінде жоғары деңгей* | *олардың ішінде орташа деңгей* | *олардың ішінде төмен деңгей* | *олардың ішінде жоғары деңгей* | *олардың ішінде орташа деңгей* | *олардың ішінде төмен деңгей* |
| кіші топ | 96 | 57 | 31 | 8 | 44 | 34 | 18 | 55 | 33 | 8 | 46 | 35 | 15 | 54 | 31 | 11 |
| ортаңғы топ | 189 | 117 | 64 | 8 | 106 | 66 | 17 | 106 | 68 | 15 | 102 | 71 | 16 | 104 | 75 | 10 |
| ересек топ | 175 | 125 | 43 | 7 | 125 | 40 | 10 | 124 | 43 | 8 | 126 | 39 | 10 | 125 | 41 | 9 |
| мектепалды топ | 55 | 49 | 5 | 1 | 35 | 16 | 4 | 37 | 15 | 3 | 37 | 14 | 4 | 38 | 13 | 4 |
| **барлығы** | **515** | **348** | **143** | **24** | **310** | **156** | **49** | **322** | **159** | **34** | **311** | **159** | **45** | **321** | **160** | **34** |
| **%** | **100** | **68** | **28** | **4** | **60** | **30** | **10** | **63** | **31** | **6** | **60** | **31** | **9** | **62** | **31** | **7** |

2023-2024 оқу жылына арналған тәрбиеленушілердің біліктері мен дағдылары дамуының мониторингі 25 топтың қорытынды жиынтық есебі берілген. Мониторинг жасалған 25 топ тәрбиеленушілерінің білім-білік дағдыларды игеру нәтижелері туралы жиынтық есептің жалпы көрсеткіші

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Барлық балалар саны | олардың ішінде жоғары деңгей | олардың ішінде орташа деңгей | олардың ішінде төмен деңгей |
| 515 | 324– 63% | 155 – 30 % | 36 - 7% |
| Білім-білік дағдыларды игеру нәтижесі, яғни білім сапасы 93 – % құрайды. | | | |

# IХ бөлім

**Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары**

# Бөбекжайдың материалдық-техникалық базасын жаңғырту және жақсарту:

* объектінің терроризмге қарсы қорғалуының заманауи талаптары мен талаптарына сәйкес келмейтін бөбекжай аумағының қоршауын ағымдағы жөндеу;
* жаңа асфальт төсеуді және тротуар жолдарын орнатуды талап ететін

балалардың денсаулығы үшін қанағаттанарлықсыз және қауіпті жағдайы бар бөбекжай аумағындағы асфальт төсемді ағымдағы жөндеу ( бөбекжай

ғимараты пайдалануға берілген күннен бастап бұл жұмыс түрлері жүргізілмеген).

# Қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, нормативтер бойынша жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыруды жаңарту:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша неғұрлым сапалы қызмет көрсету үшін қазіргі заманғы талаптарды ескере отырып, нормативтер

бойынша балабақшаның материалдық-техникалық базасын жаңарту талап етіледі: өйткені қосымша материалдар мен жабдықтардың болмауы жұмыс тиімділігіне әсер етеді, оған модернизация процесіне кешенді көзқарас

жағдайында ғана қол жеткізуге болады. Тиісті жабдықтың болуы (интерактивті тақта, ақпараттық жүйелер мен ақпараттық-

телекоммуникациялық желілерге қол жеткізе алатын компьютерлердің жеткілікті саны, электрондық білім беру ресурстарына жазылу еңбек

шығындарын азайтуды, оқу процесіне дайындық бойынша педагогтердің уақытын үнемдеуді қамтамасыз етеді , өйткені мектепке дейінгі оқытудың

заманауи бағдарламалары балаларды ерте интеллектті өзектілеуді білдіреді